**ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ «ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ НАДО ЗНАТЬ И УВАЖАТЬ»**

**в соответствии с требованиями ФГОС**

Подготовила

учитель – логопед

Выборнова Е.Н.

**ЦЕЛИ:**

***Коррекционно-образовательные:***

- закрепление, расширение и углубление представления о правилах дорожного движения;

- наблюдение за движением транспорта, работой водителя;

- ***Коррекционно-развивающие:***

***-*** дифференциация шипящих звуков;

- закрепление правильного употребления пространственной терминологии;

- развитие слухового и зрительного восприятия, внимания, памяти;

- развитие мелкой моторики;

- формирование слоговой структуры слова.

***Коррекционно-воспитательные:***

- воспитание культуры поведения на улице, применяя правила дорожного движения.

Словарная работа: продолжение работы над словами сложной слоговой структуры: *автомобилист, мотоциклист, велосипедист, пешеходы, тротуар, транспорт, автослесарь, регулировщик, указатель.*

***Оборудование:*** большая кукла, машины, пешеходный переход – зебра, светофор.

**Ход занятия:**

Логопед: Дети, о чем говорится в этой загадке:

Я глазищами моргаю

Неустанно день и ночь.

Я машинам помогаю,

И тебе хочу помочь. Да, это *светофор.*

Кукла Даша (испуганно плачет):

Ой, ой! Куда я попала?

Мне страшно!

Логопед: Что с тобой? Почему ты плачешь?

Кукла Даша: Я заблудилась, мне страшно. Здесь какие-то картинки и вся земля разрисована.

Ребенок: Ведь это город, а не лес. Мы тебе все расскажем и покажем. Вставай вместе с нами и делай, как мы.

Раз, два, три, четыре, пять (дети загибают пальцы правой руки,

Будем начиная с большого)

Мы

Запоминать

Правила

Движения (дети держат пальцы растопыренными. Соответственно словам ведущего начинают соединять одноименные пальцы рук, начиная с большого).

Правила для дедушки,

Правила для бабушки,

Правила для папы,

Правила для мамы,

Правила для меня.

(Дети поочередно, соответственно словам, разъединяют пальцы, начиная с большого)

Правила для автомобилиста,

Правила для мотоциклиста,

Правила для велосипедиста,

Правила для водителя,

Правила для родителя. (Дети делятся на водителей и пешеходов)

Кукла Даша: А как называют людей, идущих по улице?

Дети: Пешеходами.

Логопед: Мы с вами тоже идем по улице, значит, мы – пешеходы. Для того, чтобы не мешать транспорту, пешеходы должны соблюдать правила дорожного движения. Вы с ними знакомы. Давайте вспомним, как надо ходить по улице.

1-й ребенок: По улице надо идти спокойным шагом.

2-й ребенок: Идти только по тротуару, по правой его стороне.

3-й ребенок: Переходить дорогу только при зеленом сигнале светофора.

Логопед: Все ответили правильно.

(Горит зеленый свет светофора для машин). – Едут автомобилисты (Дети )

(Кукла Даша пытается перебежать дорогу. Свистит регулировщик)

1-й ребенок: Дашенька, постой!

С – с – с – свистит нам постовой!

Стой! Ни с места!

Свет не твой!

Логопед: Даша, запомни, нельзя переходить дорогу на красный свет. Дети, посмотрите внимательно и скажите, где люди могут переходить дорогу? Где расположен переход через эту улицу? (Дети отвечают)

Логопед: Запомни, Даша, нельзя переходить дорогу на красный свет. А где же нам следует перейти через дорогу? Как вы это узнали?

Дети: Здесь стоит знак «Пешеходный переход». На дороге начерчены широкие белые полосы. Они далеко видны и пешеходам и водителям.

Логопед: Как называется этот переход?

Дети: Зебра.

Логопед: А где должны оставаться пешеходы, если при переходе улицы их застал красный свет? (Свисток регулировщика)

Дети: На островке безопасности.

Логопед: Транспорт движется по улице в обоих направлениях, поэтому движение называется двусторонним. Переходить дорогу всегда нужно прямо, а не наискосок, вначале посмотреть влево, дойдя до середины дороги, – вправо. (Едут автомобилисты)

Ребенок: Зашумели шумно шины,

И поехали машины.

Пешеходы не идут,

А сигнал неспешно ждут.

Кукла Даша: Мне скучно, хочу играть (на дороге).

Ребенок: Что ты, Даша, опасно играть на дороге!

Знает Зоя,

Знает Зина,

Здесь забавам места нет.

Логопед: Дети, а чем же опасны игры на дороге? (Ответы детей)

(Кукла Даша разворачивает конфетку и бросает фантик на газон)

Ребенок: На газоне чистота!

Мусор здесь бросать нельзя!

Логопед: Дети, подскажите Даше, куда надо бросать мусор на улице (Ответы детей)

(Загорается зеленый свет, дети и кукла Даша переходят улицу и идут по тротуару).

Кукла Даша (кашляет): Голова болит, горло болит.

Ребенок: Простыла в дороге,

Болит голова,

По телу волной

Пробежит ломота.

- Смотри, знак дорожный

И помощь близка (Дети вместе с куклой садятся на стульчики)

Логопед и дети: Знают мальчики и девочки,

Знают бабушки и дедушки,

Что есть правила движения,

Что их надо соблюдать,

Что дорожное движение

Надо знать и уважать!

Итог: (Дети стоят лицом к светофору)

Логопед: Ответьте в рифму:

1.Если свет зажегся красный –

Значит, двигаться ….(опасно).

2.Желтый свет – предупрежденье:

Жди сигнала для …(движенья).

3.Свет зеленый говорит:

- Проходите, путь…(открыт).

Дети переходят дорогу цепочкой на зеленый свет (выходят из группы)