

Эссе на тему: «Самообразование как профессиональное хобби»

Один мудрый человек сказал:

«Найди работу по душе
и тебе не придется работать
ни дня в своей жизни!»

Я - учитель-логопед – это мое призвание, внутреннее состояние души, желание помочь и научить. Настоящий логопед строит будущее ребенка, развивая и совершенствуя не только речь, но и внутреннее «Я» малыша, его индивидуальность.

Я бесконечно влюблена в свою профессию, мне она приносит удовольствие настолько, что я забываю, что это работа. Ежедневно, приходя в детский сад, меня встречают десятки горящих детских глаз, их теплые искренние улыбки и радость. Добиваясь результатов и отдавая вкус успеха ребенку, ты получаешь бесценную эмоциональную отдачу, радость от того, что все проблемы с речью у ребенка исправлены, а дети вспоминают о наших встречах с любовью и добротой.

С дошколятами всегда интересно! Конечно, есть трудности, но радости и счастья дети доставляют намного больше, чем огорчений, и концу года так сближаешься с ними, что расстаешься с «выпускниками» с грустью, но с большой гордостью за их успехи. Осознание того, что дети пришли ко мне с речевыми дефектами, а ушли с грамотной и красивой речью, приобрели новые знания, умения, коммуникативные навыки, наполняет мое сердце радостью, гордостью за то, что я не зря выбрала свой профессиональный путь.

Мой выбор профессии был не случайным. Моя мечта работать в детском саду осуществилась после окончания Тамбовского государственного университета имени Г.Р.Державина, который стал для меня крепким фундаментом в профессиональной деятельности.

В моих руках оказалось самое дорогое – дети, такие разные и непохожие друг на друга. К каждому из них нужно было подобрать свой «ключик», суметь увлечь, заинтересовать, завоевать доверие и любовь. Каждый день, отдавая детям частичку своего сердца и души, свои знания, я стала замечать, что все больше детей имеют отклонения в речевом развитии.

Я видела, как речевые дефекты отрицательно влияют на развитие ребенка, на его общение со сверстниками и взрослыми, на дальнейшее обучение в школе. Появилось большое желание помочь этим детям.

Профессия логопеда очень ответственна и нелегка. Ведь родители доверяют тебе свое чудо и верят, что все проблемы будут решены. И ты не можешь их подвести, от тебя зависит быть ребенку успешным или не быть, ты обязан сделать так, чтобы все было хорошо!

С каждым годом я пополняю свой опыт и использую в своей работе разнообразные дидактические пособия по постановке, автоматизации и

дифференциации нарушенных звуков, по развитию речи, по обогащению лексико-грамматического строя языка, по обучению грамоте, чтению и письму. Также в моем арсенале большое количество обучающих игр, направленных на развитие не только речи, но и других высших психических функций (памяти, мышления и т.д.).

В связи с тем, что очень часто родители сталкиваются с задержкой речевого развития у своих детей высок процент тех, у кого имеются проблемы с развитием общей и мелкой моторики, памяти, внимания, а зачастую и мышления. Соответственно возникает необходимость проведения комплексной оздоровительно - коррекционной работы с данными детьми, которая включает в себя мышечную релаксацию; дыхательную, артикуляционную, пальчиковую гимнастику; упражнения на развитие высших психических функций (внимания, памяти, мышления); физкультминутки; упражнения для профилактики зрения; логоритмики. Они помогают мне на разных этапах коррекционно - речевой работы и являются необходимым компонентом комплексной реабилитации детей с речевой патологией. Для реализации этой цели в кабинете имеется дидактические, развивающие игры, пособия, картотека артикуляционных, пальчиковых гимнастик, игры на развитие правильного дыхания, общей моторики. Использую как традиционные, так и не традиционные методы и приемы. Таким образом, работая в комплексе, мы преодолеваем отставание в речевом развитии детей.

У нас очень интересно проходят районные методические объединения. Также по всем возникающим вопросам мы, учителя – логопеды можем смело обратиться в нашу Центральную психолого-медико-педагогическую комиссию города Тамбова, где получим качественную консультацию. Мне очень нравится «дружить» с нашей ЦПМПК, т.к. там работают очень душевные, отзывчивые и высококвалифицированные специалисты.

Конечно, о своей профессии я могу рассказывать долго и с любовью, и подытожить свой рассказ я хотела бы стихотворением, которое, на мой взгляд, очень четко дает представление о профессии учителя – логопеда.

Терпение и творчество, упорство и победа -
Вот главные этапы в работе логопеда.
Все Нади, Вани, Вити должны заговорить,
И от тебя зависит - быть им или не быть.
Душа болит за каждого. Всем хочется помочь.
Не раз вопрос: «Что делать?» преследовал всю ночь.
Идешь порою с сумками, а язычок «грибком».
Или «лошадкой» цокает, иль губы «хоботком».
Вдруг затрепишь «моторчиком» раз несколько подряд.
И ловишь настороженный, идущих мимо, взгляд.
Так день за днем - то вниз, то вверх летает язычок,
Работать так настойчиво из вас не каждый б смог.
И... появились звуки вдруг, появятся и слоги,

А там уже слова пойдут по правильной дороге.
При самой первой встрече мы часто слышим: «Датте»,
А на прощанье четкое: «Здоровья вам и счастья!»
И я без ложной скромности, признаться не стыжусь,
Что я своей профессией **ДЕЙСТВИТЕЛЬНО ГОРЖУСЬ.**