**Интеллектуальная игра для детей 5-7 лет «Молодое дарование»**

**Цель:**
создание условий для обобщения и систематизации знаний детей старшего дошкольного возраста, с ярко выраженными способностями.
**Задачи:**
- Поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности, желание играть в игры с математическим и речевым содержанием.

- Развивать мышление, внимание, коммуникативные навыки.

- Воспитывать у детей умение проявлять инициативу с целью получения новых знаний, настойчивость, целеустремленность, смекалку, взаимопомощь.

**Ход игры:**
**Ведущий:** Добрый день. Мы рады видеть вас сегодня на нашей интеллектуальной игре «Молодое дарование». В игре принимают участие две команды. Я прошу команд представиться и поприветствовать друг друга.
(Приветствие команд )

**Команда «Почемучки»**
«Мы пытливые умы,
Мы с вопросами на ты».
«Почему?» - вопрос любимый,
Помогает, нам расти."

**Команда «Знайки»**
«Если много хочешь знать,
Много должен ты читать».
Наш девиз: «Не унывать!
Всё пройти и всё узнать»!

**Ведущий:** В каждой игре есть правила и в нашей тоже:

1. Быть внимательными и активными

2. Вопросы, которые я задаю, слушать до конца.

3. За каждый правильный ответ команды получают по 1 очку.

4. На вопросы чужой команды можно отвечать только тогда, когда команда противников не знает ответа.

5. За каждое нарушение правил будет сниматься одно очко.

**Ведущий:** Для подведения итогов по каждому заданию нами выбрано жюри. Наша игра состоит из пяти заданий.

Итак, начнём с небольшой разминки *(могут отвечать обе команды, ответы не оцениваются)*

Сколько этажей в пятиэтажном доме? (5)

Как называется фигура, имеющая три угла и три стороны? (треугольник)

Сколько ушей у двух мышей? (4)

Сколько пятачков у трёх поросят? (3)

Какой сегодня месяц? день недели? а завтра? (март, четверг, пятница)

На чем летает Баба Яга? *(На метле, в ступе)*

Чем машут волшебники, произнося заклинание? *(Волшебной палочкой)*

Какой предмет дома лежит на полу, а в сказках — летает? *(Ковер-самолет)*

Обувь, помогающая передвигаться очень быстро. *(Сапоги-скороходы)*

Она все может сделать невидимым. *(Шапка-невидимка)*

1. ***Конкурс «Сложи квадрат»*.**

 Командам предлагаем показать свою сообразительность и смекалку и заработать первое очко. Один участник от команды получает по 4 треугольника, из этих треугольников нужно составить квадрат. Победит тот, кто первый сложит квадрат.

Подводятся итоги конкурса.

 **2 задание « В гостях у сказки»:**
В этом задании командам необходимо ответить на 10 вопросов. За каждый правильный ответ на вопрос команды получают по 1 очку.

**Вопросы для команды «Почемучки»:**
1. Имя мальчика, которого унесли Гуси-лебеди? (Иванушка).
2. Кто на сметане мешен, на окошке стужен? (Колобок).
3. Герой русской народной сказки, который ездил на печи? (Емеля)
4. Вредная старуха из русских народных сказках? (Баба - Яга)
5. Маленькая девочка живущая в цветке ?(Дюймовочка)
6. Деревянный мальчик с длинным носом. (Буратино)
7. В какой сказке карета превратилась в тыкву? (В «Золушке»)
8. Злой хозяин кукольного театра с длинной бородой? (Карабас-Барабас)
9. На каком виде транспорта ехали медведи в сказке «Тараканище»? (На велосипеде)
10. Чем крокодил тушил синее море в сказке «Путаница»? (Пирогами, и блинами, и сушеными грибами.)
**Вопросы для команды «Знайки»:**
1. Имя девушки, братец которой превратился в козленочка? (Аленушка)
2. Сказочный мальчик-луковка? (Чиполино)
3. Вредная старуха с крысой. (Шапокляк)
4. Зеленый друг чебурашки? (Крокодил гена)
5. Кто проглотил мочалку в сказке «Мойдодыр»? (Крокодил)
6. Какой подарок принесли Мухе-Цокотухе блошки? (Сапожки)
7. Сказочная девочка с голубыми волосами? (Мальвина)
8. Как звали трех поросят? (Ниф-ниф, Наф-наф, Нуф-нуф)
9. Как звали бабушку, от которой сбежала вся посуда? (Федора)
10. Сколько пудов шоколада просил слон для своего сына в сказке «Телефон»? (Пять или шесть.
**Ведущий:** пока наше жюри подводит итог второго задания, мы с вами споем песенку «От улыбки», которая поднимет нам настроение.
**3задание. «Занимательные задачки в волшебной коробочке»
Ведущий:** Каждый ребенок из команды по очереди достает из коробки задачку . Ведущий читает задачу, а ребенок, который тянул конверт, отвечает, если же он не может ответить, ему помогает команда. За каждый правильный ответ без помощи команды получает 2 балла, а если участнику помогли с ответом, то тогда команда получает 1 бал.
1. У бабушки Маши внучка Даша, кот Пушок, собака Дружок. Сколько внуков у бабушки?
2. В лесу росла береза. На ней росли яблоки: 1 зеленое, 2 красных, 1 желтое. Сколько всего яблок на дереве?
3. Над площадкой летели птицы: голубь, щука, две синицы. Сколько птиц всего?
4. Какое сейчас время года?
5. Перечисли все зимние месяцы?
6. Сейчас утро или вечер?
7. Какие еще части суток вы знаете?
8. Сегодня четверг, а завтра?
9. Назови дни недели, начиная с понедельника.
10. Какой твой любимый день недели? Который он по счету?
11. Чем можно измерить длину или высоту?
16. Чем измеряют вес?
**Ведущий:** Молодцы команды, справились с заданием. Пока наше жюри подводят итоги, мы объявляем физкультминутку «Буратино»:

Буратино потянулся,

Раз – нагнулся,

Два - нагнулся,

Три – нагнулся.

Руки в стороны развёл –

Ключик видно не нашёл.

Чтобы ключик нам достать,

Нужно на носочки встать.

**4 задание**

**Ведущий:** Следующее задание поможет определить более сообразительную команду. В этом конкурсе вам нужно выбрать лишнюю картинку из 4 предложенных и назвать одним словом оставшуюся.

1 команда:

• воробей, кошка, ласточка, голубь *(кошка)*;

• шуба, шапка, карандаш, колготки *(карандаш)*;

• роза, астра, кастрюля, василек *(кастрюля)*.

2 команда:

• медведь, комар, заяц, лиса *(комар)*;

• земляника, клубника, береза, малина *(береза)*;

• молоток, топор, стул, лопата *(стул)*.

Подводятся итоги.

 **5 задание. «Умные фигуры»**
**Ведущий:** Командам предлагается задание на зрительную память. Команды смотрят на плакат с изображением геометрических фигур, затем предлагается по памяти нарисовать такое же изображение.
**Ведущий:**

 Физкультминутка *«Запретное число»* потребуется внимание. Две команды стоят в круге. Выбирается число, которое нельзя произносить, вместо его произнесения играющий хлопает в ладоши. Считать будем до 10. Дети, которые ошибаются, выходят из игры; будьте внимательны.

**6 задание** ***«Послушай и заполни»***

**Ведущий:** Вы были внимательными, сообразительными, показали свои знания и смекалку. Теперь нам бы хотелось проверить вашу память. Командам предлагается прослушать отрывок из произведения Н. Носова *«Карасик»*. И не просто прослушать, а внимательно и запомнить все, что вы услышите. После прослушивания я буду каждой команде задавать вопросы. Победит та команда, которая ответит на большее количество вопросов правильно.

ОТРЫВОК

Мама недавно подарила Виталику аквариум с рыбкой. Очень хорошая была рыбка красивая! Серебристый карасик – вот как она называлась. Виталик был рад, что у него есть карасик. Первое время он очень интересовался рыбкой – кормилее, менял воду в аквариуме, а потом привык к ней и иногда даже забывал ее вовремя покормить.

А еще у Виталика был котенок Мурзик. Он был серый, пушистый, а глаза у него были большие зеленые. Мурзик очень любил смотреть на рыбку.

Вопросы 1 команде:

1. Как звали мальчика?

2. Какой подарок подарила мама Виталику?

3. Как ухаживал Виталик за рыбкой?

4. Как звали кота?

5. Какого цвета были глаза у Мурзика?

Вопросы 2 команде:

1. Кто подарил Виталику подарок?

2. Как называлась рыбка?

3. О чем забывал Виталик?

4. Какого цвета был кот?

5. Чем любил заниматься Мурзик?

**Ведущий:** Подошла к концу наша игра. Обе команды достойно показали свои знания и умения. Настал час награждений.

Дети награждаются сладкими призами.