

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Чебурашка»

№ п/п	Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1. Организационно-правовое обеспечение деятельности		
1.1	Реквизиты документов о создании ДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Чебурашка» функционирует с 1 декабря февраля 1980 г. Учредителем и собственником имущества МБДОУ детский сад "Чебурашка" является муниципальное образование Бондарского района Тамбовской области. Почтовый адрес: 393230, Тамбовская область, село Бондари, поселок Строительный , улица Молодежная, дом 2 Режим работы: понедельник - пятница с 8.00 до 17.00. Выходные дни: суббота, воскресенье. Телефоны: (847534) 47-3-12 Электронная почта: cheburashka-dets@yandex.ru
	Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе	а) Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице 68 № 001630499 от 17 декабря 2002г. б) Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 68 № 001570442 от 14.03.2001 г.

	юридического лица)	
1.3	Перечень локальных актов дошкольного образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.	• Положение о Педагогическом совете; • Положение об оказании дополнительных платных образовательных услуг; • Договор с родителями (законными представителями); • Положение о родительском комитете; • Положение об организации работе по охране труда и обеспечении безопасности образовательного процесса; • Правила внутреннего распорядка.
1.4	Реквизиты лицензии на ведение образовательной деятельности	№14/221 033494 от 22.11.2011, срок действия лицензии - бессрочно
2. Право владения, использования материально-технической базы		
2.1	Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями	Детский сад, назначение: нежилое, 1-этажное здание. Общая площадь 784 кв.м, вид права: Оперативное управление. Место нахождения: 393230, Россия, Тамбовская область, Бондарский район, пос. Строительный, улица Молодежная 2. Свидетельство о государственной регистрации права от 14.11.2012 года 68-АБ №470122 Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов – для размещения здания детского сада «Чебурашка». Площадь 0.5 га. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Свидетельство о государственной регистрации права от 17.10.2014 68 –АБ, № 153604.

2.2	Сведения об имеющихся в наличии помещений (с учетом правоустанавливающих документов) для организации образовательной деятельности	Детский сад, нежилое здание в кирпичном исполнении, общей площадью 784,4 кв. м., этажность – 1. Помещения: • групповые помещения – 3, • музыкальный зал – 1, • спортзал – 1, • медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный, изолятор) - 1; • методический кабинет; • пищеблок; • прачечная; • служебные помещения.
2.3	Заключения Роспотребнадзора и Госпожнадзора. Краткая информация их содержания	- Санитарно-эпидемиологическое заключение от 10.03.2015г. №68.04.01.000.М.000005.03.15 от 10.03.2015г. МБДОУ детский сад "Чебурашка" соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. - Заключение Государственного пожарного надзора от 24.02.2015 года №38 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной защиты (объект защиты соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности). - Акт проверки готовности МБДОУ детский сад "Чебурашка" от 8 августа 2024 г. Заключение комиссии: образовательное учреждение к 2024/2025 учебному году готово.

2.4	Современная информационно-техническая база	В дошкольном образовательном учреждении имеется в наличии 2 персональных компьютеров, 1 ноутбук. Подключения к Интернету имеет 2 компьютер. ПЕРЕЧЕНЬ ТСО <table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th><th>Наименование</th><th>Кол-во</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Компьютер</td><td>2</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Магнитофон</td><td>1</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Принтер</td><td>1</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Ксерокс</td><td>1</td></tr> <tr> <td>5</td><td>Сканнер</td><td>1</td></tr> <tr> <td>6</td><td>DVD -проигрыватель</td><td>1</td></tr> <tr> <td>7</td><td>Деепротор</td><td>0</td></tr> </tbody> </table>	№	Наименование	Кол-во	1	Компьютер	2	2	Магнитофон	1	3	Принтер	1	4	Ксерокс	1	5	Сканнер	1	6	DVD -проигрыватель	1	7	Деепротор	0
№	Наименование	Кол-во																								
1	Компьютер	2																								
2	Магнитофон	1																								
3	Принтер	1																								
4	Ксерокс	1																								
5	Сканнер	1																								
6	DVD -проигрыватель	1																								
7	Деепротор	0																								
2.5	Лицензионный норматив по площади на одного	В соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13 от 29.07.2013 количество детей в группах дошкольной образовательной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета																								

воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в ДОУ.

площади групповой (игровой) комнаты - для групп раннего возраста (до 3-х лет) не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет) - не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка, фактически находящегося в группе.

Реальная площадь на одного воспитанника в дошкольном образовательном учреждении составляет:

В ДОУ функционируют следующие группы:

Наименование	Количество групп	Количество детей
Группа общеразвивающей направленности 1-3 лет	1	8
Группа общеразвивающей направленности 3-5 лет	1	12
Группа общеразвивающей направленности 5-7 лет	1	12
Ципр	1	11

Среди воспитанников: мальчиков -20, девочек – 23

№	Название	Группа	Кол-во детей на 01.20.	Площадь
1	Группа №1	1 мл.(1)	8	48
2	Группа «2	2 мл.(1)	12	49

		3	Группа №3	2 мл.(2)	12	48
2.6	Помещения и сооружения, позволяющие реализовывать дополнительные образовательные программы	Художественно-эстетической направленности: музыкальный зал Спортивно-оздоровительной направленности: Спортивный зал.				
3. Структура образовательного учреждения и система его управления						
3.1	Распределение административных обязанностей в аппарате управления дошкольного образовательного учреждения	В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят: заведующий дошкольным образовательным учреждением; заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе				
3.2	Основные формы координации деятельности аппарата управления дошкольного образовательного учреждения	Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: - общее собрание трудового коллектива; - педагогический совет; - родительский комитет;				
3.3	Организационная структура системы управления, организация методической	Организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления, включая организацию методической работы, представлены на схеме.				

	работы в педагогическом коллективе	СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ МБДОУ детский сад «Чебурашка» Организация методической работы Методический кабинет 1. Консультации 2. Теоретические и практические семинары по воспитанию и развитию дошкольников. 3. Открытые занятия 4. Аттестация 5. Мониторинг развития детей 6. Изучение, обобщение, распространение ППО 7. Дни открытых дверей 8. Семинары
3.4	Наличие системной обратной связи по отслеживанию результатов деятельности субъектов образовательного процесса, владение аппаратом управления методами управления педагогическим коллективом	Мониторинг результатов деятельности строится на основе следующих критериев: • анализа кадрового обеспечения; • анализа материально-технического обеспечения; • анализа учебно-материального обеспечения; • анализа информационно-методического обеспечения; • анализа финансового обеспечения; • анализа удовлетворенности запросов родителей.

Результаты образовательной деятельности оцениваются на основании следующих показателей:

интегративные качества ребенка – дошкольника:

- физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками;
- любознательный, активный;
- эмоционально-отзывчивый;
- овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения;
- способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту;
- имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе;
- овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности;
- овладевший необходимыми умениями и навыками.

4. Содержание образовательной деятельности

4.1

Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования

Образовательная деятельность ДООУ ведется в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования "Детство" под ред. Бабаевой Т.И. и основной общеобразовательной программой ДООУ.

Дополнительные общеобразовательные программы:

Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»

Кондратьева Н.Н. «Мы» Программа экологического образования

Лыкова И.А.

Цветные ладошки: программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет.

Радынова О.П. Музыкальные шедевры.

Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста.

«Я, ты, мы». Князева О.М., Стеркина Р.Б.

«Здоровый дошкольник. Громова С.П.

		Основы безопасности детей дошкольного возраста». Авдеева Н.Н. , Князева О.Л., Стеркина Р.Б Развитие речи и творчества дошкольников. Ушакова О.С. «Конструирование и художественный труд в детском саду». Куцакова Л.В. Юный эколог. Николаева С.Н.
4.2	Концепция развития дошкольного образовательного учреждения (программа развития)	Программа развития МБДОУ разработана в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении и направлена на создание оптимальных условий для повышения качества воспитательно-образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении, обеспечивающих разностороннее развитие ребенка, формирование интеллектуальных, творческих способностей и личностных качеств, сохраняя при этом его здоровье. Программой предусмотрены инновационные изменения деятельности дошкольного образовательного учреждения в целом: в содержании образования, в технологиях обучения, в организации образовательного процесса, в управлении.
4.3	Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников	Воспитательно – образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Учебный план разработан в соответствии с действующими Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ФГОС). В план включены четыре направления, обеспечивающие познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие ; речевое развитие, художественно-эстетическое развитие;

познавательное развитие.

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В детском саду функционирует 3 возрастных групп. Основной формой работы в возрастных группах является непосредственно образовательная деятельность (НОД), совместная деятельность: дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные игры, игровые ситуации, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по май. Адаптация в первых младших группах – 1 месяц, во II младших, средних, старших группах - 10 дней.

В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются тематические дни, развлечения, беседы, экскурсии.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН №68.04.01.000M000148.10.11 от 29.07.2013года. Постановление от 28 сентября 2020 г. №28 Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с

		детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.
4.4	Характеристика организации дополнительных образовательных услуг.	В ДОУ предоставляются дополнительные образовательные услуги платные. В течение 2024-2025 платные кружки посещали – 12 детей в возрасте от 3 до 7 лет. <u>Платные дополнительные услуги:</u> - Занимательное азбуковедение; - Математические ступеньки; - Природная мастерская - Финансовая грамотность
4.5	Используемые типовые программы, инновационные программы и педагогические технологии	Типовые программы: - основная общеобразовательная программа «Детство» под ред. Бабаевой и др. Педагогические технологии: - проектный метод; - интегрированный подход; - проблемный метод обучения. - метод моделирования; - педагогика сотрудничества
4.6	Формы и методы работы с	С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном

	одаренными детьми	образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки, викторины Основными формами работы с одарёнными детьми являются привлечение детей к занятиям в кружках. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.
4.7	Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 90 %.
4.8	Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями.	Одним из обязательных условий обеспечения качества воспитательно-образовательной системы МБДОУ является взаимодействие с социумом. Дошкольное образовательное учреждение успешно сотрудничает с социальными (культурными, образовательными) учреждениями города: В течение учебного года педагоги ДОУ активно сотрудничали с педагогическими коллективами ДОУ города, участвовали во взаимопосещениях НОД, семинарах, проводимых другими ДОУ, школами города по вопросам воспитания, образования детей дошкольного и младшего школьного возраста, преемственности детского сада и школы. Тесное сотрудничество осуществляет с МБОУ ДОД Бондарским домом детского творчества, Бондарской СОШ
5. Методическая и научно- исследовательская деятельность		
5.1	Участие педагогов дошкольного	Современное общество, колоссальные темпы его развития, информационные технологии настоятельно предъявляют с каждым днем все более высокие требования к человеку. Всестороннее развитие детей на современном этапе требует переосмысления и изменения содержания и форм

	образовательного учреждения в инновационной деятельности	работы. Поэтому при проектировании образовательного пространства ДООУ определили основные условия, необходимые для организации инновационной деятельности: кадровые, связанные с подбором и расстановкой специалистов разного профиля; организационно-педагогические, связанные с деятельностью по созданию развивающей среды; организационно-валеологические, направленные на охрану здоровья детей и ориентацию их на здоровый образ жизни; психологические, направленные на создание благоприятного климата в коллективе, условий для творческой активности педагогов; материально-технические; социально-культурные, направленные на установление содержательных связей с социокультурными учреждениями микрорайона, города; административно-правовые и финансовые. ДООУ работает в режиме развития, что предполагает постоянный поиск инновационных форм организации воспитательно-образовательного процесса. Многие педагоги детского сада плодотворно осуществляют творческо-поисковую деятельность. В ДООУ разработаны: система комплексно-тематического планирования на учебный год, циклограмма планирования воспитательно-образовательной работы на неделю.		
5.6	Результаты участия педагогов в различных мероприятиях в 2024-25 уч. году.	Районный конкурс «Искорки Тамбовщины»	Февраль 2025	1,1,2,3 место
		Районный фестиваль физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»	Февраль 2025	2 место 2,2,2,3 место
		Региональный конкурс «Рождество в малой церкви»	Январь 2025	Специальный приз

		Региональный патриотический фестиваль	Январь 2025	Благодарственное письмо
		Пожарная безопасность «Неопалимая купина»	Февраль 2025	2, 3 место
		Безопасность дорожного движения «Дорога глазами детей»	2025 год	1,2,3,3 место

6. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

6.1	Общая численность воспитанников за учебный год	43		
6.2	Социальный состав семей воспитанников	Социальное положение семей	Учебный год 2024-2025	
		Полная семья	22	

		<table><tr><td>Неполная семья</td><td>10</td></tr><tr><td>Многодетные</td><td>11</td></tr><tr><td>Опекаемые</td><td>0</td></tr></table>	Неполная семья	10	Многодетные	11	Опекаемые	0											
Неполная семья	10																		
Многодетные	11																		
Опекаемые	0																		
6.3	Сохранение контингента воспитанников	<table><tr><td colspan="4">Анализ движения воспитанников за 2 учебных года.</td></tr><tr><td rowspan="2">Учебный год</td><td rowspan="2">Количество воспитанников</td><td rowspan="2">Принято детей</td><td></td></tr><tr><td>Поступление в школу</td></tr><tr><td>2024-2025</td><td>43</td><td>13</td><td>3</td></tr><tr><td>2024-2025</td><td>43</td><td>10</td><td>Планируется</td></tr></table>	Анализ движения воспитанников за 2 учебных года.				Учебный год	Количество воспитанников	Принято детей		Поступление в школу	2024-2025	43	13	3	2024-2025	43	10	Планируется
Анализ движения воспитанников за 2 учебных года.																			
Учебный год	Количество воспитанников	Принято детей																	
			Поступление в школу																
2024-2025	43	13	3																
2024-2025	43	10	Планируется																
7. Кадровое обеспечение																			
7.1	Укомплектованность педагогами согласно	Штат педагогов – 5 человек, 1 педагог с первой категорией, 4 педагога аттестованы на соответствие																	

	штатному расписанию	занимаемой должности,																						
7.2	Образование, возрастной ценз, обновление кадров	На сегодня дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическим и техническим персоналом в соответствии со штатным расписанием. Количество педагогов имеющих профессиональное образование: <table><tr><td>Высшее</td><td>Среднее специальное</td><td>Среднее и нач. проф.</td></tr><tr><td>71 %</td><td>29%</td><td>-</td></tr></table> СТАЖ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ: <table><tr><th rowspan="2">Учебный год</th><th rowspan="2">Кол-во педагогов</th><th colspan="4">Стаж педагогической работы</th></tr><tr><th>0 – 5 лет</th><th>5 – 10 лет</th><th>10 – 20 лет</th><th>20 и более лет</th></tr><tr><td>2024-2025</td><td>5</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>4</td></tr></table>	Высшее	Среднее специальное	Среднее и нач. проф.	71 %	29%	-	Учебный год	Кол-во педагогов	Стаж педагогической работы				0 – 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	20 и более лет	2024-2025	5	1	0	0	4
Высшее	Среднее специальное	Среднее и нач. проф.																						
71 %	29%	-																						
Учебный год	Кол-во педагогов	Стаж педагогической работы																						
		0 – 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	20 и более лет																			
2024-2025	5	1	0	0	4																			
7.3	Квалификационная категория педагогических работников	На 1 сентября 2023 года педагоги ДООУ по итогам аттестации имеют квалификационные категории:																						

		<table><tr><td>Высшая квалификационная категория</td><td>Первая квалификационная категория</td><td>Соответствие занимаемой должности</td><td>Без категории</td></tr><tr><td>0%</td><td>20%</td><td>80%</td><td></td></tr></table>	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории	0%	20%	80%			
Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории									
0%	20%	80%										
7.4	Повышение квалификации за последние три года	<table><tr><td colspan="3">КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИЙ</td></tr><tr><td>Учебный год</td><td>Кол-во педагогов</td><td>Прошли курсовую переподготовку</td></tr><tr><td>2024-2025</td><td>5</td><td>5</td></tr></table>		КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИЙ			Учебный год	Кол-во педагогов	Прошли курсовую переподготовку	2024-2025	5	5
КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИЙ												
Учебный год	Кол-во педагогов	Прошли курсовую переподготовку										
2024-2025	5	5										
7.6	Личностные достижения педагогов	<table><tr><td colspan="2">Профессионализм наших педагогов заслуженно отмечен правительственными наградами и почетными званиями РФ, всего в детском саду награждены:</td></tr><tr><td>Нагрудный знак «Почетный работник общего образования»</td><td>Почетная грамота Министерства образования и науки РФ</td></tr></table>		Профессионализм наших педагогов заслуженно отмечен правительственными наградами и почетными званиями РФ, всего в детском саду награждены:		Нагрудный знак «Почетный работник общего образования»	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ					
Профессионализм наших педагогов заслуженно отмечен правительственными наградами и почетными званиями РФ, всего в детском саду награждены:												
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования»	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ											

		1 (17%)	1 (17%)
8. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников			
8.1	Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа	Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает старшая медицинская сестра. В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. Сюда входит: процедурный кабинет, изолятор, кабинет медсестры. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием: холодильник для хранения вакцин холодильник для хранения лекарственных препаратов стол для постановки реакции Манту и БЦЖ манипуляционный стол облучатель бактерицидный шкаф для хранения лекарственных средств аптечка для оказания неотложной помощи аптечка анти – СПИД противопедикулезный набор ведра с педальной крышкой для мусора Ростомер	

		весы электронные кушетка тонометр с детской манжеткой фонендоскоп шины для верхних и нижних конечностей носилки лотки емкость-контейнер для дезинфекции инструментариев и использованных шприцев и игл термоконтнера разные по объему. Рециркуляторы 3 шт. В ДООУ заключен договор с Бондарской ЦРД на медицинское обслуживание, которое включает в себя ежегодные профилактические осмотры врачом-педиатром с привлечением специалистов и проведение профилактических прививок после осмотра врача-педиатра. В 2024-2025 учебном году профилактический осмотр детей ДООУ проводили областные и районные врачи. В ДООУ проведена иммунизация детей и сотрудников против сезонного гриппа. В течение года в ДООУ проводились следующие оздоровительные мероприятия: - закаливающие процедуры: точечный массаж, дыхательная гимнастика, оздоровительный бег (в теплый период), хождение босиком по корригирующим дорожкам, воздушные ванны. - комплексы гимнастики для профилактики плоскостопия, нарушений осанки; - пальчиковая, зрительная, артикуляционная гимнастика.
8.2	Организация питания	В ДООУ организовано трехразовое питание на основе примерного 10-дневного меню. В меню

	воспитанников в дошкольном образовательном учреждении	представлены разнообразные блюда, выпечка. Между завтраком и обедом дети получают соки или фрукты. Питание детей организовано с учётом следующих принципов: - выполнение режима питания; - калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов; - гигиена приёма пищи; - индивидуальный подход к детям во время питания; - правильность расстановки мебели. Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДОУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции. Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет медсестра. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля .
8.3	Объекты физической культуры и спорта (собственные, арендуемые), их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре и лечебно-оздоровительных мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование	В дошкольном образовательном учреждении оборудованы: - спортивный зал; - мини – физкультурные уголки во всех возрастных группах; 2 спортивные площадки на территории ДОУ; 3 прогулочных участков со спортивным оборудованием. Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана воспитательно – образовательной работы ДОУ

	данными объектами	
8.4	Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и других мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами.	Дошкольное образовательное учреждение имеет: музыкальный зал – 1; спортивный зал -1

9. Результаты деятельности дошкольного образовательного учреждения

9.1	Освоение воспитанниками ДОУ основной общеобразовательной программы.	УРОВНИ РАЗВИТИЯ ИНТЕГРАТИВНЫХ КАЧЕСТВ	ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ДОУ в %		
			В	С	Н
		«Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками»	62	38	0

		«Любознательный, активный»	68	32	0
		«Эмоционально-отзывчивы»	65	35	0
		«Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками»	64	36	0
		«Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений. Соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения»	57	43	0
		«Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту»	64	36	0
		«Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе»	62	38	0
		«Овладевший универсальными предпосылками учебной	64	36	0

деятельности»				
«Овладевший необходимыми умениями и навыками»		62	38	0
УРОВНИ ОВЛАДЕНИЯ НАВЫКАМИ И УМЕНИЯМИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ	ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ДОУ			
		В	С	Н
	«Физическое развитие»	44	52	4
	«Социально-коммуникативное развитие»	65	35	0

		<table><tr><td>«Художественно-эстетическое развитие»</td><td>53</td><td>48</td><td>0</td></tr><tr><td>«Познавательное развитие»</td><td>39</td><td>61</td><td>0</td></tr><tr><td>«Речевое развитие</td><td>60</td><td>40</td><td>0</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	«Художественно-эстетическое развитие»	53	48	0	«Познавательное развитие»	39	61	0	«Речевое развитие	60	40	0												
«Художественно-эстетическое развитие»	53	48	0																							
«Познавательное развитие»	39	61	0																							
«Речевое развитие	60	40	0																							
9.3	Результаты мониторинга здоровья детей	<table><tr><td>Группа здоровья</td><td>Количество детей</td><td>% от общего количества детей</td></tr><tr><td>1</td><td>18</td><td>78%</td></tr><tr><td>2</td><td>27</td><td>20%</td></tr><tr><td>3</td><td>3</td><td>2%</td></tr></table>	Группа здоровья	Количество детей	% от общего количества детей	1	18	78%	2	27	20%	3	3	2%												
Группа здоровья	Количество детей	% от общего количества детей																								
1	18	78%																								
2	27	20%																								
3	3	2%																								

9.4	Социально-психологический климат в педагогическом коллективе, коллективе воспитанников. Мнение родителей о деятельности дошкольного образовательного учреждения	<u>1. Как вы считаете? Наш детский сад:</u> пользуется авторитетом в селе; 14 (70%) не пользуется авторитетом; 1 (5%) о нем вообще не говорят; 1 (5%) затрудняюсь ответить. 4 (20%) <u>2. Ваш ребенок ходит в детский сад:</u> с удовольствием; 15 (75%) через силу; 0 чаще с удовольствием; 4 (20%) редко с желанием. 1 (5%) <u>3. Устраивает ли Вас работа педагогов в группе?</u> устраивает полностью; 20 (100%) <u>4. Как Вы считаете? Дети в нашем детском саду:</u> получают интересные знания и навыки культурного поведения; 19 (95%) получают, но недостаточно; 1 (5%) не получаю ничего нового; 0 получают вредную информацию; 0 затрудняюсь ответить. 0
-----	--	---

5. Ваша осведомленность о работе детского сада:

полная; 15 (75%)

частичная; 5 (25%)

вообще не имеете информации.

6. Информацию о детском саде Вы получаете:

из наглядной агитации и сайта детского сада; 3 (15%)

со слов других родителей; 4 (20%)

от воспитателя; 16 (80%)

на собраниях; 13 (65%)

от заведующей; 2 (10%)

не получаете. 0

7. Спокойно ли Вы уходите, оставив ребенка в детском саду?

да; 20 (100%)

нет; 0

частично. 0

8. Устраивает ли Вас в детском саду:

материальная база; 5(25%)

этика быта; 5(25%)

отношение к детям; 12 (60%)

качество воспитательно-образовательной работы; 13 (65%)

работа с родителями; 6 (30%)

с медицинской сестрой; 2 (80%)

информация о своем ребенке, его трудностях, успехах; 7 (35%)

9. Что вас особенно привлекает в этом учреждении? (подчеркнуть не более 5 пунктов):

высокий профессиональный уровень его сотрудников; 10 (50%)

хорошие отношения между детьми в группе; 12 (60%)

Ваши отношения с сотрудниками; 3 (15%)

хорошие отношения ребёнка с воспитателем; 17 (85%)

специализация дошкольного учреждения; 2 (10%)

высокий уровень материально-технического оснащения; 0

хорошее состояние территории для прогулок; 3 (15%)

хорошая организация режима; 11 (55%)

хорошее питание; 7 (35%)

работа по укреплению здоровья детей; 3 (15%)

интересная организация игровой деятельности; 7 (35%)

находится не далеко от дома; 5 (25%)

	работа по коррекции недостатков развития детей; 0 хорошая подготовка к школе; 5 (25%) психолого-педагогическое консультирование родителей; 0 направленность на развитие творческих способностей детей; 1(5%) возможность участвовать в жизни дошкольного учреждения; 4(20%) обучение иностранному языку; 1 (5%) в этом дошкольном учреждении меня ничто особенно не привлекает. 0%
--	---

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

На основании Закона «Об образовании» в ДООУ разработаны: Положение о внутренней контрольной деятельности и Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДООУ для обеспечения качества образовательного процесса. В ДООУ используются эффективные формы контроля:

различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический, психолого-педагогический, скрининг-контроль состояния здоровья детей, маркетинговые исследования, социологические исследования семей.

Контроль в ДООУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

— охрана и укрепление здоровья воспитанников,

- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, Совете ДОО.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДОО, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- Отследить уровень освоения детьми:
основной общеобразовательной программы дошкольного образования,
программы коррекционной работы по преодолению общего недоразвития речи у детей.
- Проанализировать готовность детей к обучению в школе.
- Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада.
- Провести анализ организации питания в ДОО.
- Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов.
- Оценить учебно-материальное обеспечение,
- Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО. Организация контрольной деятельности в ДОО соответствует действующему законодательству.

Эффективность управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

Вывод: ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

10. Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения

- . Определяющим для повышения качества образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении будет являться интеграция деятельности всех специалистов и педагогов, создающая единое образовательное пространство.
- . Постоянное повышение квалификации педагогами и специалистами ДОО.
- . Переход на воспитательно-образовательную деятельность в соответствии с ФГОС.
- . Дальнейшее развитие дошкольного образовательного учреждения с учетом инновационных подходов должно опираться на разнообразные запросы со стороны родителей, активных участников организации воспитательно-образовательного процесса.
- . Продолжить комплекс мер по внутренней оптимизации деятельности организации здоровьесбережения детей через организацию дополнительных услуг в направлении физического развития.
- . Продолжить работу по совершенствованию информационно-методического и нормативно-правового обеспечения по внедрению вариативных форм организации образовательных услуг детям в дошкольном образовательном учреждении.