**Конспект ООД в группе общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет.**

**«Чем похожи, чем различаются?».**

**Задачи:**

- закреплять знания о цифрах от 1 до 10, умение считать в пределах 10;

**-** развивать внимание и память, развивать логическое мышление.

**-**  закреплять знания о геометрических фигурах;

- развивать умения выявлять свойства в объектах, называть их, обобщать объекты по их свойствам, объяснять сходства и различия объектов, обосновывать свои рассуждения.

- совершенствовать диалогическую форму речи.

**Материалы:** презентация, обручи – 3 штуки, схемы построек,  снежинки разного размера и цвета, Танграм.

**Ход занятия.**

Дети стоят полукругом возле воспитателя.

1. Встало солнце погулять, вместе с нами поиграть (шагают)

Встало солнышко с утра, поиграть и нам пора.

Дружно вместе потянитесь, поскорее все проснитесь (тянут ручки)

Ручки хлопают, ножки топают

Глазки смотрят, а ушки слушают.

Если в зимнем лесу очутился

Ты студёной декабрьской порою,

Оглянись, посмотри, ведь открылся целый мир пред тобою.

(звучит музыка)

**Воспитатель:** Посмотрите ребята, где мы с вами очутились?

**Дети:** В зимнем лесу.

**Воспитатель:** на лесной полянке, на заснеженном пригорке, живет в лесу заяц-хваста.

Вот он (слайд зимний лес и заяц)

Ничего, говорит, не боюсь. Ни волка, ни лисы, ни медведя.

- Ой, что то холодное упало мне на нос.

Испугался зайка, спрятался за снежный сугроб (слайд).

**Воспитатель:** Ребята, а как вы думаете, что так испугало нашего зайчика?

Что упало ему на нос, холодное, мокрое?

**Дети:** Снежинка.

(Воспитатель подводит к мольберту, где расположены снежинки разного размера и цвета).

**Воспитатель:** Посмотрите, какие красивые снежинки. Предлагаю их посчитать (порядковый счёт).

- Сколько их? Чем отличаются снежинки друг от друга? (Размером и цветом)

- Сколько голубых снежинок? (4снежинки)

- Сколько белых? ( Мы видим 6 белых снежинок).

- Каких снежинок больше? Белых или голубых? (Белых больше чем голубых).

- Сейчас мы это проверим.

**2.** *( Вызванный ребёнок на верхней полосе выкладывает белые снежинки, второй ребёнок ниже под каждой белой выкладывает голубые).*

- Что мы с вами видим? (Белых снежинок больше чем голубых, а голубых меньше чем белых).

- А сколько снежинок всего? (10).

Правильно ребята, какие же вы молодцы!

- Поднялся сильный ветер, закружились наши волшебные снежинки в красивом танце.

**3. Физкультминутка: Мы снежинки, мы пушинки,**

**Покружиться мы не прочь.**

**Мы снежинки – бале ринки,**

**Мы танцуем день и ночь.**

**Встанем вместе все в кружок.**

**Получается снежок.**

**4. -** Как же холодно в нашем лесу, так и хочется спрятаться, укрыться от зимней стужи.

- Ребята, а как вы думаете, что нужно сделать, чтобы не замёрзнуть? (Спрятаться в доме, надеть тёплую одежду, не стоять на месте….)

- Предлагаю, вместе с вами построить домики? ( Ответы детей) .

На ковре лежат 3 обруча: зелёный, синий, красный. Внутри каждого обруча стоят схемы домиков, которые надо построить. Дети выбирают в соответствии со схемой геометрические фигуры и строят из них домики.

- Какие же вы дружные ребята, домики получились очень хорошие.

- Кто же в них будет прятаться от мороза?

- Кто зимой холодной в лесу без домика остался? (Ответы детей – заяц, лиса, волк ).

**5. Работа с танграмом.**

Давайте вместе с вами соберём по схеме и зайчика из геометрических фигур.

Дети выбирают понравившуюся схему и выкладывают на столе фигуры зайцев (зайка сидит или он чего-то боится и т.д.). Беседа о выполненной работе.

**6.Подведение итогов.**

- Ребята, вы молодцы! Справились с такими трудными заданиями.

- Вам понравилось наше путешествие в зимнем лесу? (Ответы детей).

- Что вам больше понравилось?

Дети закрывают глаза, а воспитатель произносит слова: - «В зимнем танце закружись и в детский сад опять вернись».