**Конспект ООД в группе общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет**

**«Домашние животные».**

Образовательная область – Социально – коммуникативное развитие.

**Задачи:**

- закрепить понятие «домашние животные»,

- формировать представление об особенностях образа жизни домашних животных (живут рядом с человеком, приносят ему пользу, человек о них заботится: кормит, лечит),

- дать понятие о жилище домашних животных, с опорой на модели

- активизировать словарь (коровник, конюшня).

**Развивать:** зрительное восприятие, зрительное внимание, зрительную память, логическое мышление, умственную операцию «обобщение».

**Воспитывать** бережное, заботливое отношение к домашним животным.

**Предварительная работа:**

Чтение художественных произведений Л. Воронковой «Кружка молока», «Маленький соколик», рассматривание иллюстраций, знакомство с моделями признаков домашних животных.

**Оборудование:** игрушки кошка и собака, изображение кошки, собаки, коровы, лошади (силуэтные цветные картинки). Схематическое изображение: мыши, коровника, конюшни, будки, наборное полотно.

**Раздаточный материал:** карандаши, трафареты «Домашние животные».

**Ход занятия.**

*Играет спокойная музыка. Дети стоят полукругом.*

**Воспитатель:** Хорошо было за городом. Мягкие пушистые снежинки тихо опускались на землю. Вокруг тишина. Ласковое солнце осветило двор.

**Стоит небольшой дом.**

**Под снежным бугром.**

**У входа висит колокольчик,**

**Украшенный, серебром.**

**И если ты ласково тихо в него позвонишь,**

**То поверь, что в доме проснётся хозяйка**

**И сразу откроет нам дверь.**

*Звонит колокольчик. Воспитатель накрывает на плечи платок*

Стала я теперь хозяйкой,

Ну, а вот моя изба.

Приглашаю в гости всех

Для беседы и потех.

*Звучит запись с голосами домашних животных.*

**Воспитатель - Хозяйка:** Голоса, каких животных вы слышали? (ответы детей).

**Воспитатель - Хозяйка:** Это мои помощники. А какие ещё животные живут рядом со мной, нам подскажет волшебный карандаш.

*Работа детей с трафаретами.*

Воспитатель задаёт вопросы:

- Какое это животное? (ответы детей).

- Как назвать этих животных, одним словом?

- Почему они называются домашними? (ответы детей).

*Дети подходят к столу, где лежат картинки и выбирают модель домика, в котором живёт человек. Находят и ставят на наборное полотно.*

Воспитатель предлагает поговорить о домашних животных: о кошке, лошади, корове, собаке.

Открываю я окошко, на окошке моя кошка приглашает поиграть.

**Физкультминутка.**

**Вот окошко распахнулось**

**Вышла кошка на карниз.**

**Посмотрела кошка вверх.**

**Посмотрела кошка вниз.**

**Вот направо повернулась,**

**Вот налево повернулась,**

**Потянулась, улыбнулась**

**И уселась на карниз.**

*«Хозяйка показывает игрушку и говорит:*- Помощница моя, мягкая, пушистая, что – то мурлычит.

- Посмотрите на картинку и скажите, какую пользу приносит кошка?

**Ответы детей:** ловит мышей.

А, как человек заботится о ней? (ответы детей).

*На наборное полотно картинку «кошка».*

Далее, воспитатель предлагает отгадать загадку.

**Я хозяюшке служу.**

**Груз тяжёлый я вожу.**

**Как закончу, я трудиться,**

**Ты насыпь скорей овса и налей водицы.**

**Воспитатель - Хозяйка:** - Про кого эта загадка? (про лошадь).

*На наборное полотно картинку «лошадь».*

**Воспитатель - Хозяйка:** - Ребята, как вы думаете, какую пользу приносит лошадь?

**Ответы детей:**Лошадь перевозит грузы.

*Дети находят и ставят на наборное полотно картинку «Ящик с картошкой».*

Лошадь помогает человеку, и он о ней заботится. Заготавливает корм на зиму, кормит. Строит для лошади дом – он называется конюшня (показывает слайд изображение конюшни и картинка на мольберт).

Если лошадь заболеет, то человек лечит её.

**Воспитатель - Хозяйка:** как человек заботится о лошади? (ответы детей).

*Воспитатель загадывает другую загадку.*

**На лугу пасётся,**

**Вечером вернётся,**

**Замычит у ворот,**

**Молока принесёт.**

**Воспитатель** - **Хозяйка:** -Кто это? (корова)

*На наборное полотно ставят картинку «корова».*

**Воспитатель - Хозяйка: -** Какую пользу она приносит?

**Ответы детей:** Корова даёт молоко.

*На наборное полотно картинку «Бидон с молоком».*

**Воспитатель - Хозяйка:** Корова даёт вкусное полезное молоко, и человек о ней заботится. У неё тоже есть тёплый, уютный дом, а называется он **коровник.**

*На наборное полотно картинку постройки «Коровник» и показывается слайд.*

- Как называется дом для коровы?

**Ответы детей:** коровник.

**Воспитатель - Хозяйка:** - Вы немного устали предлагаю поиграть. Если я называю домашнее животное – хлопаете в ладоши, а если нет – топаете ножками.

Животные: лошадь, собака, лиса, кошка, волк, корова, медведь.

Молодцы!

Есть у человека верный друг. Отгадайте , кто живёт в этом маленьком домике? (Собака)

*На наборное полотно картинку с изображением собаки и будки или слайд.*

Не страшны Жучке трескучие морозы и холодные ветры в своей будке. Какую пользу приносит человеку собака?

**Ответы детей:** Дом охраняет, от врага защищает.

**Воспитатель– Хозяйка:** Правильно.

*Звучат голоса животных.*

**Воспитатель – Хозяйка:** Ой, это мои помощники зовут меня. Лошадь пора кормить, а корову – доить.

**Вам спасибо за вниманье,**

**За задор и звонкий смех**

**Вот настал момент прощанья.**

**До счастливых новых встреч.**

*Воспитатель снимает платок.*

**Итог.**

**Воспитатель: -** О каких животных мы беседовали? (слайд)

- Как называется дом лошади? (слайд)

- Дом коровы? (слайд).

*На мольберте разного размера схемы: коровник, конюшня, будка.*

Индивидуальные задания: обвести карандашом коровник, будку, дом, конюшню. Выбрать силуэтную картинку животного или человека и обвести рядом с домом, в котором живёт тот, кого выбрали.

Молодцы! В следующий раз мы продолжим разговор о домашних животных и узнаем ещё много нового.